

**Programa Nacional de Alimentação Escolar: avaliação de resultados no Estado do
Ceará.**

National School Feeding Program: evaluation of results in the State of Ceará.

Nome da autora: Geovana de Oliveira Patrício Marques

Orientador: Prof. Doutor Joaquim Croca Caeiro

Dissertação para obtenção de grau de Mestre

Em Administração Pública

RESUMO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), lei federal nº 11.947/2009, objetiva um maior acesso à alimentação, à construção de hábitos alimentares mais saudáveis através de práticas educativas, além de promover o controlo social e o desenvolvimento sustentável, tendo sido em 2014, pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), considerado uma das políticas responsáveis por tirar o Brasil do Mapa Mundial da Fome. Diante de sua importância, a presente pesquisa, do tipo *ex post*, buscou realizar uma avaliação de resultados, analisando os processos desempenhados, dialogando para isso com o maior número de atores envolvidos na execução da política, para através do cruzamento destes dados discernir suas insuficiências no alcance dos objetivos propostos pelo programa. Como conclusão, não foi constatada uma relação direta entre as regiões ou tipos de escolas e os resultados encontrados, tendo a insuficiência dos recursos financeiros e o diminuto número de recursos humanos, trabalhando na execução da política, sido identificados como as maiores dificuldades.

Palavras-Chave: PNAE, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

ABSTRACT

The National School Feeding Program (PNAE), federal law No. 11.947 / 2009, aims at greater access to food, the construction of healthier eating habits through educational practices, in addition to promoting social control and sustainable development, having been in 2014, by the United Nations Food and Agriculture Organization (FAO), considered one of the policies responsible for taking Brazil off the World Hunger Map. In view of its importance, the present research, of the ex post type, sought to carry out an evaluation of results, analyzing the processes performed, dialoguing for this with the largest number of actors involved in the implementation of the policy, in order to cross-reference these data to discern if its shortcomings achieved the objectives proposed by the program. As a conclusion, there was no direct relationship between the regions or types of schools and the results found, with the insufficiency of financial resources and the small number of human resources, working on the implementation of the policy, being identified as the greatest difficulties.

Keywords: PNAE, HEALTHY FOOD, PUBLIC POLICY EVALUATION.

